



Jak wpływać na rozwój mowy naszego dziecka?

Podpowiadamy, co robić, by prawidłowo rozwijać funkcje komunikacyjne u najmłodszych pacjentów.

1. Chcesz coś zakomunikować dziecku?
Podstawowa zasada! Nawiąż z nim **kontakt wzrokowy**.
2. Buduj proste konstrukcje gramatyczne – zdania niech będą krótkie i logicznie ze sobą powiązane. **Mów** o tym, co robisz. Przygotowując obiad, sprzątając, spacerując, opowiadaj o tym, co w danej sytuacji otacza Twoje dziecko. Dzięki temu wzbogacisz bierny słownik malucha.
3. **Inspiruj** dziecko do mówienia. Otaczaj go mową wolną, wyraźną, niezbyt przesadną, podpartą linią melodyczną. Odpowiedni ton, barwa i natężenie głosu służy odbieraniu komunikatów językowych. W rozmowy wprowadź „zaśpiew”. Wybierz melodię, np. dwa pierwsze dźwięki piosenki *Sto lat* do wyrazów dwusylabowych. W ten sposób zamiast „sto lat” możesz zaśpiewać np. *rącz-ka, bu-zia, krze-sło, słoń-ce*.
4. **Obudź** w dziecku motywację do mówienia. Chęć powiadamiania o własnych sukcesach, wyrażanie myśli i uczuć pomoże mu w pracy związanej z nauką mowy.
5. **Wysłuchaj** tego, co dziecko ma do powiedzenia, podtrzymuj rozmowę i pozwól na dokończenie wypowiedzi bez okazywania, że zrozumiało się jego wypowiedź przed jej zakończeniem.
6. **Staraj się** tak prowadzić zabawę, by dziecko nie wiedziało, że się uczy i by powtarzało spontanicznie. Wielokrotne zmuszanie dziecka do powtarzania wzbudzi w nim frustrację i zniechęci do samoistnego mówienia.
7. W rozmowie ogranicz ton dyrektywny i wypowiedzi zamykające dyskusję (np. *Dosyc tego! Nie dyskutuj ze mną!*).
8. **Nie pozwól** dziecku na zbyt wczesny i częsty dostęp do tabletów i smartfonów! Użytkowanie ich w nadmiarze skutkuje m.in. opóźnieniami rozwoju mowy, zaburzeniami koncentracji i osłabieniem motoryki małej.
9. **Pamiętaj!** Dziecko najpierw słyszy, potem mówi. Dostarcz dziecku prawidłowych wzorców i prezentuj odpowiednie zachowania językowe.

